

PLANIFIER

POUR

PLANIFIER

ma lecture



Je me donne

une intention de lecture;

Pourquoi est-ce que je lis ce texte?

J'organise

mes outils, mon espace

de travail et mon temps;

Je me demande ce dont j'aurai

besoin et ce qui pourrait

me distraire et je me prépare

en fonction du temps

que j'ai pour accomplir la tâche.

Je fais des prédictions

à partir des éléments

entourant le texte;

J'observe ce qui entoure le texte

et me pose la question suivante :

De quoi ce texte parlera-t-il?

Je détermine

ma manière de lire;

Devrais-je faire

un survol seulement?

Une lecture complète?

Partielle?

Je m'interroge

sur ce que je connais déjà

sur l'auteur, le sujet

et le genre du texte.

Que sais-je à propos de l'auteur?

Du sujet du texte?

Du genre du texte?

JUGEMENT

pour porter un
JUGEMENT
critique



Je prends position
par rapport au texte lu
en me basant sur des
critères :

★ **La qualité de l'écriture**

(le choix du vocabulaire, le style de l'auteur, les images créées par les mots, la construction des phrases, etc.);

★ **Les caractéristiques des personnages**

(leurs valeurs, leur réalisme, leur originalité, leur crédibilité, etc.);

★ **L'intérêt de l'histoire**

(le thème, les rebondissements, la cohérence du récit, le réalisme, etc.);

★ **La qualité de l'information**

(la crédibilité des sources, la clarté, la pertinence des arguments, la pertinence des illustrations, la profondeur des descriptions, etc.);

★ **La présentation visuelle**

(la mise en page du texte, les illustrations, la couverture, la qualité de l'ouvrage ou du site Internet, etc.);

★ **Le message transmis**

(l'intérêt de la position défendue ou de la morale, la pertinence du message dans la société, etc.);

★ Etc.



REAGIR

pour
REAGIR
à un texte

J'établis
des ressemblances
et/ou des différences
entre la vision du monde
proposée dans le texte
et ma vision personnelle
du monde.

Pour réagir au texte,
je reste attentif aux
émotions que la lecture
suscite chez moi.

Je me réfère
à mes goûts, à mes
champs d'intérêt et
à mes connaissances
pour expliquer
mes réactions.



REFLECTER

pour

REFLÉCHIR

à ma pratique de lecteur



● Je me demande si mes stratégies de lecture m'ont aidé à mieux lire et apprécier le texte lu.

● Je me demande ce que le texte lu m'a appris ou apporté.

● Je me demande quelles sont les stratégies que je maîtrise et celles que je dois améliorer pour planifier ma lecture, comprendre le texte, l'interpréter et y réagir.

ACQUÉRIR

pour mettre à profit et
ACQUÉRIR
des connaissances

Quelles connaissances sur la langue, les textes et la culture m'ont été nécessaires pour lire ce texte?

ET

Quelles connaissances sur la langue, les textes et la culture ai-je acquises en lisant ce texte?

