

# POUR RÉVISER ET RÉÉCRIRE mon texte



**Je prends du recul par rapport à mon texte avant de le relire.**

- J'attends 1 heure? 1 jour? 1 semaine?
- J'en parle à quelqu'un pour avoir un autre avis que le mien.

**Je compare mon texte à mes outils de planification et de révision.**

- Ex. : plan, annotations laissées dans le texte pendant l'écriture, critères d'évaluation.

**Je révise mon texte en me concentrant sur mes idées, leur organisation et leur progression en détectant les problèmes liés :**

1. **à la situation de communication** (ex. : Est-ce que j'ai pris en compte mon destinataire? Mon intention de communication est-elle claire?).
2. **au texte** (ex. : Mes paragraphes sont-ils bien découpés? Commencent-ils par un organisateur textuel?).
3. **à la phrase** (ex. : Est-ce que mes idées progressent d'une phrase à l'autre? Est-ce que j'utilise des phrases subordonnées pour complexifier mes phrases?).
4. **au mot** (ex. : Ai-je vérifié dans le dictionnaire le sens des mots utilisés? Est-ce que j'utilise un champ lexical?).



# POUR RÉVISER ET RÉÉCRIRE mon texte



**Je réécris mon texte à partir de la consigne de réécriture ou des commentaires de différents lecteurs (ex. : clarté, intérêt, effet sur le lecteur) :**

- en supprimant des mots ou des passages pour éliminer les répétitions ou les idées inutiles (ex. : Est-ce qu'il y a certaines redondances dans mes idées? Des mots, des passages ou des idées inutiles que je pourrais supprimer?)
- en ajoutant des mots ou des passages pour développer mes idées (ex. : Quels éléments manquants pourrais-je ajouter pour faciliter la compréhension du destinataire?)
- en reformulant des passages à l'aide de mots ou d'expressions plus précises ou de constructions de phrases plus claires (ex. : Y a-t-il des mots que je pourrais changer pour rendre mon passage plus évocateur?)
- en déplaçant des mots ou des passages pour rendre mon texte plus clair ou plus attrayant. (ex. : Est-ce que ce passage aurait plus d'impact sur mon destinataire s'il était placé en début ou en fin de paragraphe?)



# POUR RÉVISER et CORRIGER mon texte



## Je prends du recul par rapport à mon texte avant de le relire :

- J'attends 1 heure? 1 jour? 1 semaine?
- J'en parle à quelqu'un pour avoir un autre avis que le mien.
- Est-ce que je comprends toutes les annotations de mes pairs et de mon enseignant?

## Je révise mon texte en utilisant différents outils ou démarches (ex. : flèches, liste de révision personnalisée) pour détecter les problèmes liés :

1. au texte (ex. : Ai-je choisi les bons marqueurs de relation? Les bonnes reprises pour éviter les répétitions?).
2. à la phrase (ex. : Mes phrases contiennent-elles un prédicat? Ai-je bien employé la virgule?).
3. au mot (ex. : L'orthographe est-elle correcte? Ai-je révisé mes accords?).

## Je corrige mes erreurs en utilisant différents outils (ex. : dictionnaire, correcteur orthographique, Antidote, grammaire) et/ou mes connaissances :

- Quel ouvrage dois-je utiliser pour corriger mes erreurs?
- Quelles connaissances grammaticales dois-je utiliser pour corriger mes erreurs?
- Quelles manipulations syntaxiques puis-je utiliser pour vérifier mes corrections?

